



ISTITUTO SUPERIORE STATALE
TECNICO INDUSTRIALE E LICEO SCIENTIFICO OP. S.A.
FRANCESCO GIORDANI

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
ELETTRONICA ED Elettrotecnica
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA E MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "F. GIORDANI"-CASERTA
Prot. 0000980 del 18/01/2025
V (Uscita)

Ai coordinatori,
Ai docenti dei CdC,

Agli alunni delle classi

VAC Frasca Cristian, Frasca Clemente, Maione Angela
De Lucia Alessia, Coruzzolo Francesco Pio, Cioffi Carmine
Vanacore Alessia
VAsa Esposito Antonia, Falisi Mariateresa, Fabrizia Spezia,
Fiorucci Aurora, Giuseppe Giacco, Ferrara Stefano
Tavano Gianluca

OGGETTO: Partecipazione studenti alle attività del PLS-POT Università Vanvitelli
Potenziamento di Chimica

Si comunica che nell'ambito dei Progetti PLS-POT promossi dal DiSTABiF dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", è stata organizzata l'attività di Potenziamento di Chimica (come da locandina allegata). L'attività rivolta agli studenti delle classi quinte, prevede 5 lezioni che si terranno presso la sede dell'Università in via Vivaldi a Caserta dalle ore 10:00 alle ore 12:00 nelle date di seguito indicate. Gli studenti in indirizzo, parteciperanno al Potenziamento di Chimica presso il DISTABIF (AulaA2 e AulaA3), secondo il seguente calendario, accompagnati dai docenti indicati:

Data	Docente Accompagnatore
21 Gennaio 2025	De Stefano Raffaele
28 Gennaio 2025	Leggiero Cecilia
04 Febbraio 2025	Virgilio Francesca
11 Febbraio 2025	Moniello Carmine
18 Febbraio 2025	Leggiero Cecilia

Gli alunni, previa autorizzazione dei genitori all'uscita didattica, **si recheranno autonomamente presso la sede Universitaria in via Vivaldi n. 43 a Caserta alle ore 9:45** dove incontreranno il docente accompagnatore e saranno registrati fuori classe.

Al termine dell'attività gli studenti rientreranno alle loro abitazioni.

CASERTA, 15 gennaio 2025

Referenti PLS-POT

Prof.ssa T. Caserta – Prof. C. Moniello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Antonella Serpico

