

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE TECNICO INDUSTRIALE E LICEO SCIENTIFICO OP. S.A. FRANCESCO GIORDANI

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
SISTEMA MODA - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA E MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "F. GIORDANI"-CASERTA
Prot. 0013061 del 11/10/2024
IV-5 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39017

CUP: H24D23002710006

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione linguistica per docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0033679 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

EMANA

Avvisodiselezionedocenti perl'ammissioneaipercorsiformativiricadentinelprogettodicuiinoggetto in attività pomeridiana

Articolazioneeduratadelcorso:

Titolo Edizione	DESCRIZIONEattività	Destinatariid elprogetto formativo	Articolazione del percorso	TOTALEore
“INGLESE PER TUTTI” LIVELLO B1 (corso e certificazione di lingua inglese)	Il corso si propone di fornire competenze linguistiche certificate di lingua Inglese di Livello B1 in ottemperanza alle linee guida ufficiali del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER). Le lezioni verteranno su esercitazioni pratiche basate sugli esami delle certificazioni B1 degli enti erogatori. I corsi prevedono di potenziare tutte e quattro le abilità linguistiche: reading, listening, writing e speaking.	10 corsisti perogni percorso	n. 2 percorsi	48 oreperogni corso
“INGLESE PER TUTTI” LIVELLO B2 (corso e certificazione di lingua inglese)	Il corso si propone di fornire competenze linguistiche certificate di lingua Inglese di Livello B2. in ottemperanza alle linee guida ufficiali del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER). Le lezioni verteranno su esercitazioni pratiche basate sugli esami delle certificazioni B2 degli enti erogatori. I corsi prevedono di potenziare tutte e quattro le abilità linguistiche: reading, listening, writing e speaking.	10 corsisti perogni percorso	n. 2 percorsi	48oreperogni corso

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a **10** partecipanti per edizione, docenti interni della scuola, selezionati in base alle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere docenti interni dell'istituto per l'anno scolastico 2024/2025

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato;
- fotocopia di un valido documento o codice fiscale del candidato

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata **entro le ore 14 del 28/10/2024** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo CEIS04600L@ISTRUZIONE.IT o a mezzo PEC all'indirizzo CEIS04600L@PEC.ISTRUZIONE.IT.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare **ad un percorso**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico e dall'apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutare nell'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze linguistiche, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione ai corsi superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) esperienze all'estero (Erasmus, PCTO, etc..)
- 2) possesso di certificazione linguistica in inglese di livello A2 (QCER) per l'accesso al percorso del livello B1 ;
possesso di certificazione linguistica in inglese di livello B1 (QCER) per l'accesso al percorso del livello B2

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati. Gli elenchi dei candidati ammessi al percorso saranno pubblicati, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito della scuola e nel registro elettronico.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà, presso l'istituzione scolastica secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonella Serpico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.lgs 39/1993

ALLEGATO A –DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AI Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod.fiscale _____

materia di insegnamento _____

esperienze all'estero (Erasmus, PCTO, etc.) _____

possesso di certificazione linguistica in inglese di livello A2 (QCER) per l'accesso al percorso del livello B1

possesso di certificazione linguistica in inglese di livello B1 (QCER) per l'accesso al percorso del livello B2

di partecipare alla selezione delle edizioni del progetto in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DISCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)

Titolo Percorso	DESCRIZIONE attività	Preferenza	TOTALE Ore
“INGLESE PER TUTTI” LIVELLO B1 (corso e certificazione di lingua inglese)	Il corso si propone di fornire competenze linguistiche certificate di lingua Inglese di Livello B1 in ottemperanza alle linee guida ufficiali del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER).		48 ore per ogni edizione
“INGLESE PER TUTTI” LIVELLO B2 (corso e certificazione di lingua inglese)	Il corso si propone di fornire competenze linguistiche certificate di lingua Inglese di Livello B2 . in ottemperanza alle linee guida ufficiali del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” (QCER).		48 ore per ogni edizione

Caserta, _____

Il sottoscritto _____ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Caserta, _____

Il docente _____