

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE STATALE TECNICO INDUSTRIALE E LICEO SCIENTIFICO OP. S.A. FRANCESCO GIORDANI

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
SISTEMA MODA - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA E MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "F. GIORDANI"-CASERTA
Prot. 0009886 del 12/07/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line dell'Istituto
Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi
Al Personale Docente
Al DSGA
Sito sezione PNRR
Agli atti PNRR

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE
ESPERTI E/O TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRENCIARI**

TITOLO del PROGETTO: "INCONTRO GENERAZIONALE AL GIORDANI"

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica*

CNP: M4C111.4-2022-981-P-16406

CUP: h24d22002960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al già menzionato Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 249.834,60

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0052933 del 18/3/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 439 del 29/03/2023 Consiglio di Istituto del di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16406 CUP: h24d22002960006 dal titolo “Incontro generazionale al Giordani”

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16406 CUP: h24d22002960006

VISTA la Delibera del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024;

VISTE le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 Adesione e avvio Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dal titolo Incontro generazionale al Giordani del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 13555 del 14/11/2023;

RICHIAMATA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministro dell'Istruzione "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in cui per questa specifica azione si danno indicazioni per la realizzazione dei progetti in rete fra scuole ed anche in sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti;

VISTI gli accordi di Rete presentati al Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 (delibera n. 24)

VISTI i criteri di comparazione dei curricula deliberati dal Consiglio di Istituto del 09/02/2024 (delibera n.23)

RITENUTO opportuno individuare con l'esito del presente avviso soggetti idonei a soddisfare le necessità dell'Istituzione Scolastica con attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e esterne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR INTERNI per la corretta esecuzione del progetto

E M A N A

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso per avviare una selezione volta al conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la realizzazione di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" per la realizzazione delle azioni previste nel progetto afferente al PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) come di seguito specificato:

PERCORSI FORMATIVI	N° alunni	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari Coding e App creator DESCRIZIONE: <i>Partendo dal coding, applicare e sperimentare mediante uno strumento educativo basato su App Inventor la costruzione di vere e proprie app per Android e iPhone. Il corso si ispira ai principi del Learning by doing.</i>	10/12	1	1	20
Percorsi co-curricolari Assemblaggio, manutenzione e collaudo di droni. DESCRIZIONE: <i>Sviluppare competenze con le seguenti attività: montare e smontare i telai dei droni; saldare a stagno i diversi componenti elettrici ed elettronici; connettere i motori elettrici ed i loro regolatori di velocità; installare e programmare le centraline di controllo del volo e il sistema GPS; programmare radiocomandi e riceventi; gestire le ricariche bilanciate delle batterie dei droni; utilizzare i sistemi di videoripresa e gli stabilizzatori di immagine; collaudare i droni con esercitazioni virtuali in laboratorio e su campi di volo autorizzati; studiare la normativa dell'Ente Nazionale Aviazione Civile.</i>	10/12	1	1	20

PERCORSI FORMATIVI	N° alunni	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari Creazione di una Web App DESCRIZIONE: <i>La finalità del corso è di fornire competenze ai discenti al fine di creare una app accessibile da tutte le piattaforme e sistemi esistenti evitando quindi di sviluppare più applicazioni specifiche per sistemi proprietari (Android, iOS, Windows CE, ...). L'applicazione sviluppata per la rete Internet è accessibile tramite un browser e sarà di tipo responsive ovvero in grado di adattarsi alla dimensione dello schermo su cui è visualizzata. Sarà utilizzato principalmente il linguaggio HTML con CSS nonché un framework per web responsive.</i>	10/12	1	1	20
Percorsi co-curricolari Coding e Roblox DESCRIZIONE: <i>Partendo dal coding, mediante un programma di Game Creator quale Roblox, già adoperato dai ragazzi di 12 anni in tutto il mondo, realizzare dei veri e propri videogiochi che entusiasmano i ragazzi alla programmazione dei videogame.</i>	10/12	1	1	20
Percorsi co-curricolari LA PROTOTIPAZIONE: Dal disegno alla stampa 3D, Incisione laser e CNC. DESCRIZIONE: <i>Al giorno d'oggi è diventato importante, se non vitale, che i nuovi prodotti raggiungano il mercato prima possibile, prima dei concorrenti. Questo ha comportato una riduzione in termini di tempo e di risorse materiali utilizzate nelle varie fasi, tra cui quella dello sviluppo del prodotto, portando allo sviluppo di nuove metodologie e tecnologie. Questo corso esaminerà il concetto di Prototipazione Rapida (Rapid Prototyping). Nello specifico verrà introdotto e trattato l'elemento principe che consentirà di analizzare al meglio la prototipazione rapida, ovvero tutto ciò che concerne la modellazione 3D.</i>	10/12	1	1	20
Percorsi co-curricolari Laboratorio Teatrale DESCRIZIONE: <i>Il corso ha l'obiettivo di favorire le capacità di lavorare in gruppo e sentirsi parte di uno spazio d'espressione sicuro dove poter sperimentare linguaggi espressivi diversi, sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità individuali, creative, espressive. Il progetto prevede l'introduzione alla pratica teatrale e la preparazione di uno spettacolo finale.</i>	10/12	1	1	30

PERCORSI FORMATIVI	N° alunni	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari Coding & Storytelling DESCRIZIONE: <i>Rafforzare mediante il coding il pensiero computazionale e altresì adoperare lo storytelling realizzabile col coding per creare dialoghi, anche in lingua inglese, rafforzando altresì le capacità comunicative e l'apprendimento della lingua.</i>	10/12	1	1	20
Percorsi co-curricolari ChimicaMENTE DESCRIZIONE: <i>Il progetto intende focalizzare il ruolo centrale che la chimica riveste in tutti gli aspetti della vita dell'uomo, nonché nello sviluppo economico e tecnologico dell'intera società. La chimica è infatti protagonista in diversi ambiti, che vanno dalla sintesi di nuove sostanze (materiali, farmaci, detergenti, fertilizzanti) allo sviluppo di metodologie analitiche in ambito ambientale e investigativo (determinazione di tossine negli alimenti, sostanze stupefacenti, farmaci nei fluidi biologici). Il percorso si articola in una serie di attività laboratoriali con particolare attenzione agli approcci e alle competenze che il chimico deve possedere per affrontare molte delle sfide dei prossimi anni, che riguardano soprattutto l'avanzamento delle tecnologie chimiche, la salute e la sicurezza, anche in relazione al concetto di sostenibilità negli aspetti economici, sociali ed ambientali. Gli studenti saranno protagonisti di un'esperienza di apprendimento nei laboratori scientifici del dipartimento di chimica, nel corso della quale attraverso varie attività conosceranno analisi chimiche e metodiche di laboratorio applicabili in diversi settori e campi di applicazione delle tecnologie chimiche.</i>	10/12	1	1	20
Percorsi co-curricolari Laboratorio Musicale DESCRIZIONE: <i>Il progetto si prefigge di potenziare le opportunità formative degli studenti attraverso la pratica musicale, favorendo inoltre l'aggregazione e la socializzazione. Durante gli incontri gli studenti svilupperanno capacità e competenze trasversali, quali il potenziamento del senso sociale, la creatività e lo spirito d'iniziativa, ma anche il miglioramento delle capacità espressive attraverso un linguaggio universale, come quello della musica. L'iniziativa è rivolta agli alunni che sono già in grado di eseguire o interpretare brani di musica d'insieme vocali e strumentali.</i>	10/12	1	1	20

PERCORSI FORMATIVI	N° alunni	N° figure ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari Disegnare in 3 dimensioni con Solidwork DESCRIZIONE: <i>Il corso è rivolto ad alunni delle classi III che necessitano di consolidare e/o potenziare le capacità di utilizzare gli strumenti CAD, normalmente utilizzati nel percorso scolastico. L'obiettivo del corso è quello di illustrare e trasmettere agli studenti, gli strumenti digitali di supporto alla progettazione, indirizzandoli quindi al mondo del disegno digitale e alle sue potenzialità rispetto allo sviluppo di un progetto. Pertanto l'esercitazione principale del corso avrà la duplice finalità di consentire da un lato l'affinamento delle tecniche di disegno CAD, dall'altro la sperimentazione e la sovrapposizione di tecniche miste, utili per comprendere come i diversi strumenti della rappresentazione digitale e manuale possano entrare in relazione tra di loro e produrre risultati significativi.</i>	10/12	1	1	20
SCENOGRAFIA DESCRIZIONE: <i>Ideare, creare e allestire uno spazio scenico, finalizzato a realizzare uno spettacolo di fine anno, curato in ogni aspetto.</i>	10/12	1	1	20
REALIZZARE E VESTIRE DESCRIZIONE: <i>Esplorare insieme l'arte del cucito per sperimentare e realizzare abiti teatrali, in uno spirito di collaborazione in ambito scenografico.</i>	10/12	1	1	20

L'attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, sarà rivolta a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

Art. 2 Funzioni e compiti del docente esperto per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, o ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti alle attività;
- Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e timesheet .

Art. 3 Funzioni e compiti del tutor:

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento.;
- Interessarsi della frequenza degli studenti destinatari del Progetto segnalati dal team di progetto, mantenendo contatti direttamente con le famiglie;
- Interagire con il/i CDC interessati per rendere efficace gli obiettivi e le azioni della Missione Progettuale;
- Accertarsi che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dell'esperto e della propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Predisporre gli strumenti (software e hardware) necessari per le attività laboratoriali;
- Supportare il docente esperto nelle attività didattiche;
- Monitorare la piattaforma PNRR- FUTURA inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto.
- Provvedere alla compilazione di una dettagliata relazione finale da restituire al/ai CDC;
- Provvedere alla compilazione del timesheet;

Si richiede a coloro che intendono presentare la propria candidatura, la disponibilità immediata di almeno tre giorni settimanali nel periodo indicato, per la piena realizzazione del progetto entro i tempi stabiliti del Bando Ministeriale.

Art. 4 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione coloro che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. È possibile presentare una sola candidatura o per la figura professionale Esperto oppure Tutor.
5. In relazione al ruolo di Esperto è possibile candidarsi per un solo percorso.
6. In relazione al ruolo di Tutor è possibile candidarsi per tutti i percorsi
7. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione e pari opportunità degli incarichi, **POTRANNO PARTECIPARE ALLA CANDIDATURA COLLOCANDOSI IN CODA ALLA GRADUATORIA tutte le figure professionali che sono già state assegnatarie di incarichi in percorsi formativi nell'ambito del progetto DM 170/2022**
8. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
9. È possibile presentare una sola candidatura o per il RUOLO DI ESPERTO O PER QUELLO DI TUTOR.
10. Specifici titoli richiesti per la figura professionale di Esperto:

N.	TITOLO DEL MODULO	DOCENTI ESPERTI
1	Coding e App creator	1 docente esperto con laurea in Informatica Conoscenze di App Inventor del MIT o piattaforme equivalenti
2	Assemblaggio, manutenzione e collaudo di droni.	1 docente esperto con laurea in Ingegneria Meccanica o Aeronautica specializzato nella progettazione dei Droni di ultima generazione e di utilizzo di software per il pilotaggio.
3	Creazione di una Web App	1 docente esperto con laurea in Informatica Conoscenze di App Inventor del MIT - blog wordpress o piattaforme equivalenti
4	CODING E ROBLOX	1 docente esperto con laurea in Informatica Conoscenze della piattaforma Roblox e Roblox Studio e del Linguaggio Lua
5	LA PROTOTIPAZIONE: Dal disegno alla stampa 3D, Incisione laser e CNC.	1 docente esperto con laurea in Ingegneria Meccanica o Aeronautica specializzato nella progettazione dei Droni di ultima generazione e di utilizzo di software per il pilotaggio.
6	Laboratorio Teatrale	1 docente esperto con Corso di laurea triennale in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo Esperienze pregresse nel campo della recitazione e musical in ambito scolastico Eventuali requisiti: 1. Scritture e produzioni dello spettacolo e dei media (cinema, teatro, danza) 2. uso di strumentazione/software di elaborazione, montaggio e produzione audio/video
7	CODING & STORYTELLING	1 docente esperto con laurea in Informatica/Lingua straniera/ Lingua e letteratura Italiana in possesso di requisiti per l'uso di strumentazione/App per lo storytelling In possesso della certificazione linguistica B2

	TITOLO DEL MODULO	DOCENTI ESPERTI
8	LABORATORIO MUSICALE	1 docente esperto La laurea di Conservatorio o in possesso di titolo di studio congruente con il profilo richiesto. Esperienze pregresse di laboratori musicali nella scuola o esperienze di laboratori musicali presso altri enti e/o associazioni.
9	DISEGNARE IN 3 DIMENSIONI CON SOLIDWORKS	1 docente esperto con laurea in Ingegneria Meccanica/ Informatica/Tecnologie grafiche Disegnatore 3D - In possesso di requisiti per l'uso di strumentazione software digitali e Solid Works
10	SCENOGRAFIA	1 docente esperto in Scenografia e Tecnologie dello spettacolo (in possesso di requisiti per l'uso di allestimenti in grado di progettare i luoghi destinati alla riproduzione di manifestazioni artistiche.
11	REALIZZARE E VESTIRE	1 docente esperto con Laurea in Scienze dello spettacolo/Scenografia o Titolo equipollente Esperto in sartorie teatrali o per lo spettacolo, scelta e stile dei tessuti in base all'ambientazione di scena- In possesso della strumentazione per la realizzazione dei costumi

Art. 5. Indicatori di Selezione I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

A - Indicatori ESPERTO INTERNO/ESTERNO:

N.	INDICATORI DI VALUTAZIONE
1	A1. LAUREA AFFERENTE AL RUOLO SPECIFICO DELL' EDIZIONE (vecchioordinamento o magistrale) *Si valuterà un solo titolo
2	A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE
3	A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE
4	A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE
5	B1. CONOSCENZE SPECIFICHE PERTINENTI ALL'AMBITO (Corsi di formazione sulla didattica digitale)
6	B2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (Riconosciute dal M.I.)
ESPERIENZE SPECIFICHE NEL SETTORE PERTINENZA	
7	C1. INCARICHI DI ESPERTO AFFERENTI AL SETTORE DI PERTINENZA IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI)
8	C2. INCARICHI DI ESPERTO AFFERENTI AL SETTORE DI PERTINENZA PRESSO AZIENDE/ENTI/ASSOCIAZIONI

A – Indicatori TUTOR:

N.	INDICATORI DI VALUTAZIONE
1	A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) *Si valuterà un solo titolo
2	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)
3	A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)
4	B. CORSI DI PERFEZIONAMENTO/MASTER II LIVELLO ANNUALE 1500 ORE /60CFU
5	C1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE
6	C2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE
ESPERIENZE	
7	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI PON - POR - PNSD (interni o esterni all' istituzioni scolastica)
8	C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI E POR

Per i docenti ESPERTI interni/esterni verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in relazione alle figure professionali richieste dal bando, che seguiranno il seguente ordine:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del C.C

Per i TUTOR verrà redatta unica graduatoria riservata ai docenti interni.

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di settembre e dovranno concludersi entro il mese di novembre 2024 salvo eventuali proroghe ministeriali.

Art. 6. Compenso e modalità di remunerazione

1. Il compenso è stabilito

a. per il personale docente esperto in € 79 (euro settantanove/00) inteso quale importo lordo stato e/o inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

b. per il personale tutor in € 34 (euro trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato e/o inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

2. Il corrispettivo verrà erogato ad effettiva conclusione dei percorsi, stante l'accredito dei fondi, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 7 Modalità e termini di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "F. Giordani" CASERTA debitamente firmata in calce, corredata di

- ALLEGATO A
- ALLEGATO B
- DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE OSTATIVE
- CURRICULA VITAE, REDATTO IN FORMATO EUROPEO A Firma Olografa
- FOTOCOPIA DI DOCUMENTO DI IDENTITÀ IN CORSO DI VALIDITÀ E CODICE FISCALE
- AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL 27/04/2016

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Si precisa che, ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta, quindi, che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali. Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata a mezzo E-mail all'indirizzo : CEIS04600L@istruzione.it con l'indicazione in oggetto: "**Selezione Docente esperto** Interno/Esterno - Percorsi formativi e laboratoriali curricolari (D.M. 170/2022)", oppure "**Selezione docente Tutor** - Percorsi formativi e laboratoriali curricolari (D.M. 170/2022) SUL PROGETTO INCONTRO GENERAZIONALE AL GIORDANI" seguite da cognome e nome del candidato entro le ore 14:00 del 07/08/2024

Art. 8 Commissione di valutazione

1. La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale;
2. Nel caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;
3. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
4. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
5. A campione potranno essere richiesti i titoli dichiarati;
6. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
7. Nel caso in cui le istanze pervenute non fossero sufficienti a coprire i ruoli richiesti, il dirigente si riserva la facoltà di assegnare un incarico aggiuntivo sempre seguendo l'ordine di graduatoria
8. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria;
9. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di applicare nell'attribuzione degli incarichi il criterio della discrezionalità
10. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico dott.ssa Antonella Serpico con sede presso l'ISS F. Giordani Caserta alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ceis04600l@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. Modalità del trattamento. Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa _AS_

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Allegato B Griglia di autovalutazione
- Allegato C Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella Serpico

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 DLGS 39/1993

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA AFFERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		12			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		1			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. CONOSCENZE SPECIFICHE PERTINENTI L'AMBITO(Corsi di formazione sulla didattica digitale)	Max 8	2 punti cad.			
B2. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	6 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. INCARICHI DI ESPERTO AFFERENTE IL SETTORE DI PERTINENZA (documentate attraverso incarichi in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)	Max 15	3 punti cad.			
C2. INCARICHI DI ESPERTO AFFERENTE IL SETTORE DI PERTINENZA (documentate attraverso incarichi in progetti ricadenti nei fondi europei presso Aziende/Enti/Associazioni)	Max 8	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO B. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Si valuterà solo un titolo	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		6			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
B2. CORSI DI PERFEZIONAMENTO/MASTER 1500 ore/60CFU sulla didattica digitale	Max 4	2 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	///////	1 punto			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNSD.)	Max 12	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 8	2 punti cad.			
TOTALE		100			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
