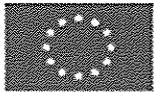


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



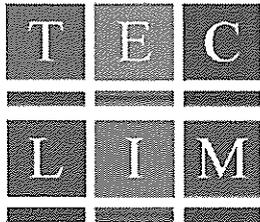
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO SUPERIORE STATALE TECNICO INDUSTRIALE E LICEO SCIENTIFICO OP. S.A. FRANCESCO GIORDANI

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
SISTEMA MODA - ELETTRONICA ED Elettrotecnica
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MECCANICA E MECCATRONICA - TRASPORTI E LOGISTICA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "F. GIORDANI"-CASERTA
Prot. 0009882 del 12/07/2024
IV-5 (Uscita)

Albo

- Amministrazione
- Trasparente
- Sito sezione PNRR

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41656

CUP:H24D2300316006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°39122 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO la delibera del consiglio di istituto del 09/07/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE di TUTOR per gli elencati percorsi:

Tematica	Ore	N. EDIZ.	Barrare la casella	Preferenza
PERCORSO FORMATIVO Didattica ed IA: dalla teoria alla pratica-1	20 Presenza/ Online	1		
PERCORSO FORMATIVO Didattica ed IA: dalla teoria alla pratica-2	20 Presenza/ Online	1		

Tematica	Ore	N. EDIZ.	Barrare la casella	Preferenza
PERCORSO FORMATIVO Intelligenza Artificiale generativa come motore di didattica innovativa	20 Presenza/online	1		
PERCORSO FORMATIVO Oltre i confini della classe: apprendimento reale attraverso esplorazioni virtuali per una didattica dinamica immersiva ed interattiva	20 Presenza/online	1		
LABORATORIO DI CAMPO Tecniche didattiche digitali e motivazionali per stimolare l'engagement degli studenti	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO La stampante 3D a scuola	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Oltre la lavagna interattiva: laboratori innovativi nella scuola del domani	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Il Podcast come metodologia didattica innovativa.	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Scrittura creativa con il digitale	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Tecnologie digitali per l'inclusione	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO App per muri, mappe e quiz interattivi	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Oltre i confini della classe: apprendimento reale attraverso esplorazioni virtuali per una didattica dinamica e interattiva	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Digital Storytelling	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Coding con MBOT ed Arduino	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Valutazione ed autovalutazione con utilizzo di tecnologie	10 presenza	1		

Tematica	Ore	N. EDIZ.	Barrare la casella	Preferenza
LABORATORIO DI CAMPO Microcontrollori, sensori ed attuatori. Progettazioni per la didattica	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Energie alternative (KIT acquisiti con edugreen)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO STEM e robotica educativa (MBOT, ARDUINO)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO STEM robotica educativa avanzata (LABS)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Didattica e controllo settore agroalimentare (LABS)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Biologia “Aumentata”	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Didattica, scanner 3D e thinkercad Pantografo	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Isola didattica con braccio robotico nella didattica (LABS)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Imparare è un gioco: Gamification nella didattica	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Disegnare e stampare oggetti 3D per la didattica digitali	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Il metodo Debate per lo sviluppo delle competenze argomentative e del pensiero critico	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO L’inclusione attraverso il digitale per allievi con Bisogni Educativi Speciali	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Copyright, diritto d’autore, licenze commons	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.	10 Presenza	1		
TOTALE		29		

In caso di variazione delle esigenze formative nell’Istituto, il Dirigente Scolastico si riserva di:

- non attivare percorsi formativi e/o dei laboratori di campo;
- modificare il numero di edizioni dei percorsi formativi e/o dei laboratori di campo;
- modificare il numero di ore previste per i percorsi formativi e/o per i laboratori di campo.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 22/07/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo CEISO4600L@ISTRUZIONE.IT.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*

- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Antonella Serpico



Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonella Serpico

Tematica	Ore	N. EDIZ.	Barrare la casella	Preferenza
PERCORSO FORMATIVO Intelligenza Artificiale generativa come motore di didattica innovativa	20 Presenza/online	1		
PERCORSO FORMATIVO Oltre i confini della classe: apprendimento reale attraverso esplorazioni virtuali per una didattica dinamica immersiva ed interattiva	20 Presenza/online	1		
LABORATORIO DI CAMPO Tecniche didattiche digitali e motivazionali per stimolare l'engagement degli studenti	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO La stampante 3D a scuola	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Oltre la lavagna interattiva: laboratori innovativi nella scuola del domani	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Il Podcast come metodologia didattica innovativa.	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Scrittura creativa con il digitale	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Tecnologie digitali per l'inclusione	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO App per muri, mappe e quiz interattivi	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Oltre i confini della classe: apprendimento reale attraverso esplorazioni virtuali per una didattica dinamica e interattiva	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Digital Storytelling	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Coding con MBOT ed Arduino	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Valutazione ed autovalutazione con utilizzo di tecnologie	10 presenza	1		

Tematica	Ore	N. EDIZ.	Barrare la casella	Preferenza
LABORATORIO DI CAMPO Microcontrollori, sensori ed attuatori. Progettazioni per la didattica	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Energie alternative (KIT acquisiti con edugreen)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO STEM e robotica educativa (MBOT, ARDUINO)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO STEM robotica educativa avanzata (LABS)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Didattica e controllo settore agroalimentare (LABS)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Biologia "Aumentata"	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Didattica, scanner 3D e thinkercad Pantografo	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Isola didattica con braccio robotico nella didattica (LABS)	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Imparare è un gioco: Gamification nella didattica	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Disegnare e stampare oggetti 3D per la didattica digitali	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Il metodo Debate per lo sviluppo delle competenze argomentative e del pensiero critico	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO L'inclusione attraverso il digitale per allievi con Bisogni Educativi Speciali	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Copyright, diritto d'autore, licenze commons	10 presenza	1		
LABORATORIO DI CAMPO Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.	10 Presenza	1		
TOTALE		29		

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a __ - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

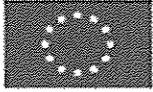
GRIGLIA CRITERI PER LA SELEZIONE FIGURA DI TUTOR			Punteggio specifico massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI	A	Docenti a tempo indeterminato interni	Laurea Magistrale	5 punti		
			Laurea Triennale	3 punti		
			Diploma	2 punti		
	B	Master di I° e II° Livello certificati da enti accreditati M.I. di durata annuale / biennale con esame finale, di almeno 1500 ore e 60 CFU	0,50 punti per master fino a un massimo di n. 2 master	1 punto		
	Corsi di formazione Indire, PON, PNSD.	0,50 punti percorso fino a un massimo di 6 corsi	3 punti			
TITOLI PROFESSIONALI	C	Certificazioni informatiche	3 punti per certificazione fino a un massimo di 2 certificazioni	6 punti		
			Certificazioni linguistiche	1 punto per massimo 1 certificazione	1 punto	
	D	- Corsi di formazione / aggiornamento (min.20 h) - Corsi di perfezionamento/Master in Gestione dei gruppi/didattica	1 punto per corso fino a un massimo di 4 corsi	4 punti		
PERIENZE PROFESSIONALI	E	Esperienza di Coordinamento / Valutazione / Tutoraggio in progetti PON, POR, PNSD	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 6 incarichi	18 punti		

	F Esperienza di progettazione relative ad interventi finanziati con il FSE (PON) e con fondi regionali (POR)	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi	12 punti			
Punteggio totale (massimo)			55 punti			

FIRMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI E RIFORME

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
