



MODULO DI ADESIONE ALUNNI PROGETTI A.S. 2023-2024

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO SUPERIORE "F.
GIORDANI"
CASERTA**

Il/La sottoscritto/a _____ (padre/madre/esercente responsabilità genitoriale)
nato/a a _____ Prov. _____ il _____ residente in
via _____ comune di _____ in qualità di
genitore e/o esercente la responsabilità genitoriale dell'ALUNNO/A _____
_____ Classe _____ Sezione _____ Specializzazione _____

CHIEDE

l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a al Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa (**indicare la scelta con una X nella tabella di seguito riportata**):

DESTRUTTURARE GLI STEREOTIPI DI GENERE PER UNA CULTURA AUTENTICA DI PARITÀ

Rivelare, in modo efficace, le principali forme di discriminazione sociale e culturale legate al genere; divulgare i principali comportamenti, aspetti e caratteristiche che disegnano i generi maschile e femminile, costringendoli in ambiti delineati, a danno della libertà e del rispetto paritario dei diritti; diffondere la vera essenza delle discriminazioni, generate dalla cultura e non dalla natura. Suscitare l'idea della centralità della persona, meritevole di per sé, oltre il genere, dei più ampi diritti e libertà. (Classi 1° e 2°)

INFORMATIZZARE LA BIBLIOTECA DEL GIORDANI

- 1) Rendere fruibile il patrimonio librario e documentario dell'Istituto attraverso la realizzazione di un archivio digitale.
- 2) Assicurare a tutta la Comunità Scolastica il servizio "Prestito dei libri e dei Vocabolari" durante l'anno scolastico nei giorni e negli orari da definire.
- 3) Ora di lettura libera nella Biblioteca degli alunni accompagnati dal Docente di Lettere dopo aver concordato con il Referente il giorno e l'orario. (Alunni, Docenti e Personale ATA)



INSTA360 - 2023 2024

Realizzare un percorso in realtà virtuale di tutti gli ambienti del nostro istituto con l'ausilio di innovative tecnologie di recording in 3D (INSTA360).

Rendere disponibile il lavoro realizzato affinché diventi valido strumento di promozione delle attività svolte nel nostro istituto (Classi 5°)

PRESENTAZIONE PROGETTO AUTOCAD PER ALUNNI

Fornire ai corsisti una conoscenza di base per utilizzare gli strumenti forniti da Autocad e Solid Works. (Classi 3° e 4° Meccanica e Meccatronica)

PROGETTO OLIMPIADI DI MATEMATICA

Incentivare allo studio della matematica e raggiungere i migliori piazzamenti possibili. (Tutte le Classi)

PROGETTO CODING CONTRO LA DISPERSIONE - 2A EDIZIONE

Rafforzare mediante opportuno Corso il pensiero computazionale alla base del ragionamento logico-procedurale necessario per affrontare le discipline tecniche e potenziare le abilità tecnico-informatiche, con riferimento al programma della Certificazione Eipass, al fine di adeguare alla normativa europea le competenze digitali di base dello studente spendibili in qualunque applicazione delle materie scientifiche e tecnico-pratiche. (Classi 2° e 3°)

INSTA360 - 2023 2024

Realizzare un percorso in realtà virtuale di tutti gli ambienti del nostro istituto con l'ausilio di innovative tecnologie di recording in 3D (INSTA360).

Rendere disponibile il lavoro realizzato affinché diventi valido strumento di promozione delle attività svolte nel nostro istituto (Classi 5°)

PROGETTO GIOCHI E CAMPIONATI INTERNAZIONALI DELLA CHIMICA

- Potenziare la capacità logiche e di problem solving
 - Potenziare le capacità di autovalutazione delle proprie attitudini
 - Orientare nella scelta del futuro percorso di studio
 - Abituare gli alunni a sostenere prove selettive
 - Stimolare tra i giovani l'amore per questa disciplina
 - Favorire la socializzazione e lo scambio di idee tra alunni di classi ed Istituti diversi
- (Alunni Biennio, Triennio Chimica E Triennio Licei)

PROGETTO LA BIBLIOTECA DEL GIORDANI SI TRASFORMA IN CAFFÈ LETTERARIO

Promuovere l'utilizzo della Biblioteca come luogo di crescita culturale e sociale.

Consolidare il senso etico e solidale. Favorire gli scambi di idee tra gli studenti di età e di culture diverse, imparando a rispettarle. (Classi 3°, 4° e 5°)



PROGETTO MI SPERIMENTO LA CHIMICA NEL QUOTIDIANO

Il progetto intende sovvertire il pregiudizio consolidato che la chimica sia qualcosa di difficile e distante dal quotidiano. Il solo pensare che mangiare, nutrirsi, correre, camminare, tinteggiare, costruire ecc... appartiene al misterioso quanto affascinante scenario della chimica, ci apre, da un lato, ad un mondo infinitamente piccolo e, dall'altro, a comprenderne le ricadute per la nostra vita. Pertanto, la condizione peggiore che possa toccare ai giovani oggi è che debbano subire la chimica senza comprendere nulla. Il progetto indirizzato agli alunni del primo biennio, ed in coerenza con le progettazioni didattiche dell'insegnamento delle scienze, si propone di:

- integrare, arricchire ed approfondire, le attività curriculari di insegnamento delle scienze integrate;
 - favorire lo sviluppo di capacità di osservazione e deduzione negli allievi.
 - comprendere l'importanza delle scienze chimiche come motore di progresso e di modernità.
- (Classi 1° e 2°)

PROGETTO RAPID PROTOTYPING AND DESIGN THINKING

- 1) Rendere edotti gli allievi coinvolti nell'uso consapevole delle attrezzature presenti a scuola.
 - 2) Del tema proposto, verranno valutati il design, la presentazione, la funzionalità e la fattibilità.
 - 3) Acquisire competenze nell'uso di sistemi CAD-CAM e di prototipazione rapida
 - 4) Gli allievi divisi in gruppi, saranno stimolati a una produzione originale rispetto al tema proposto e coinvolti in una mostra illustrativa.
 - 5) Recuperare l'interesse di alunni demotivati.
- (Classi 3° e 4°)

PROGETTO THE BIG GAME OF CYBERSECURITY

- incoraggiare la cultura della sicurezza dei dati
 - favorire la costruzione di percorsi di consapevolezza che
 - insegnino a riconoscere e minimizzare i rischi di Internet e dei Social Media
 - indirizzare eventuali scelte future, scolastiche e/o lavorative
 - incoraggiare il peer learning
 - potenziare le capacità logiche e di problem solving
 - favorire il superamento delle barriere di genere nei percorsi di
 - studio dedicati alle discipline scientifiche (STEM)
- (Tutte le classi)

RAFFORZAMENTO COMPETENZE CPP E PYTHON

Migliorare le conoscenze e competenze relative alla progettazione e implementazione in C++ di algoritmi anche complessi e introdurre agli aspetti principali della programmazione con un linguaggio semplice e intuitivo come Python molto utilizzato in ambiente lavorativo e universitario.

(Classi 3° e 4° Informatica e Liceo)



▣ ROBOTICA E CODING

Insegnare agli studenti a programmare sistemi robotici utilizzando linguaggi di programmazione adatti alla robotica, come il linguaggio C/C++, Python o Scratch. Consentire agli studenti di applicare le competenze acquisite per creare robot funzionanti e progetti basati sulla robotica. Ciò può includere la costruzione e la programmazione di robot mobili, bracci robotici, veicoli a guida autonoma e altro.

Istituire un progetto finale in cui gli studenti applicano tutte le conoscenze acquisite per creare un robot o un sistema robotico che risolva un problema del mondo reale. (Classi 3°, 4° e 5°)

▣ GARE DI FISICA

- Approfondire gli argomenti curricolari;
- Prendere parte a manifestazioni o concorsi;

(Alunni del Triennio Liceo e ITI per le Olimpiadi di Fisica Alunni del 2° anno ITI e Liceo per i Giochi di Anacleto)

▣ PROGETTO SCRIBIT

Attraverso l'approfondimento delle tecniche di progettazione e rappresentazione grafica delle idee, gli alunni svilupperanno modelli che saranno poi digitalizzati e rappresentati su pannelli, già presenti in istituto, mediante l'uso del robot (SCRIBIT).

Realizzare piccola competizione per la selezione dei progetti migliori.

(Classi 1° e 2°)

▣ Gli Studenti del Giordani incontrano la Comunità Leo Amici di Valle di Maddaloni

- 1) Accrescere le informazioni corrette sulle sostanze di possibile uso/abuso in età adolescenziale/giovanile.
 - 2) Saper individuare atteggiamenti e/o comportamenti spia sul disagio in ambito scolastico.
 - 3) Aumentare le conoscenze circa i fenomeni legati alla trasgressione dei giovani e meno giovani.
- (Classi 3°, 4° e 5°)

Il/La sottoscritto/a, consapevole dell'importanza educativa e formativa del progetto prescelto, si impegna a garantire da parte del/la proprio/a figlio/a:

- Il rispetto delle regole vigenti, delle persone, dei sussidi, dei luoghi;
- la presenza puntuale e la partecipazione interessata e attiva al progetto;
- l'impegno personale per il conseguimento degli obiettivi previsti.

Il/la sottoscritto/a esonera l'Istituto, le autorità scolastiche e i docenti da ogni responsabilità, che va oltre la normale attività di vigilanza degli alunni.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE
FRANCESCO GIORDANI

Caserta, _____

Firma del/i genitore/i/tutore

In caso di firma di un solo genitore: “Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Si allegano:

- documento di identità del/i genitore/i/tutore

Data _____

FIRMA _____

